*Дети под музыку водят в зал, занимают заранее отведенные им места*

**Вед:** Здравствуй вежливое слово

Что такое здравствуй?

Лучшее из слов

Потому что «здравствуй»

Значит - будь здоров!

Вечером расстались,

Встретились с утра

Значит, снова здравствуй

Говорить пора!

Правило запомни,

Знаешь - повтори.

Старшим это слово

Первым говори. (Р. Алдонина)

**Вед:** Как вы догадались ребята речь сегодня пойдет о том как нужно себя вести в разных ситуациях , чтобы никого не обидеть и быть воспитанным

**Вед:** Ребята, но не все знают хорошие , вежливые слова, и не все умеют себя вести.

Вот есть, например, у меня ода знакомая, которая совсем е умеет себя вести, а сердится на других,

 …….. а вот собственно и она..

**Кукольный спектакль**

Выходит Козочка

**Коза**: (ребенок) Бе-бе-бе, какую кнопку?

Я, коза не знаю

Я рогами, я рогами

Эту дверь сломаю….

Всех я забодаю,

Бе-бе-бе

**Вед**: а-я-яй, ребята скажите разве это вежливо?

***Ответы детей***

**Вед**: Ну и Коза, чуть драку не затеяла.

А в домике жил ежик, и уж очень он не любил невоспитанных особ, разозлился он на Козу и тоже стал ей угрожать

**Еж:** У меня свои иголки

Не показывай Рога

У меня иголки колки

Проколю твои бока.

**Вед:** Услыхал ссору Петушок, и тоже встал на защиту ежика

**Петушок:**

Я отважный петушок.

Золотистый гребешок

В драке всех я побеждаю

Не уйдешь так испугаю

Ку-ка-ре-ку (А.Попов-Белкин домик)

**Вед:** А-я-яй, Так могла возникнуть настоящая ссора. Но белочка всех примирила.

**Белка:** Нет, друзья, не надо спорить

И упрямиться не надо

Друг друга не будем обижать

Лучше будем танцевать

И друг друга уважать

**Пляска животных**

**Вед:** да, ребята, коза совсем не умела себя вести

Ребята, а вы знаете, как нужно было вести себя в данной ситуации

**Дети:** *Коза должна была вежливо постучать, а не кричать*

*И должна была вежливо сказать впустите, пожалуйста*

Вед: Я вижу, вы знаете много вежливых слов, давайте соберем их в корзину

**Игра «Волшебные слова»**

(вед. С корзинкой подходят к детям, а они опуская руку в корзинку Говорят вежливые слова)

**Вед:** А я хочу положить в корзинку стихотворение

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день

Только выйду за ворота

Всем идущим на работу

Кузнецу, врачу, ткачу-

С добрым утром я кричу

Добрый день кричу я вслед

Всем идущим на обед

Добрый вечер так встречаю

Всех домой спешащих к чаю

Вед: а еще стихотворения о вежливости нам хотят рассказать дети … группы

**Реб 1**: Ежели вы вежливы,

И к совести не глухи,

Вы место без протеста уступите старухе

**Реб 2** Ежели вы вежливы

В душе, а не для виду

В троллейбус вы поможете

Взобраться инвалиду

**Реб 3**. Ежели вы вежливы поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы – то- есть сами

**Реб 4** Ежели вы вежливы

То в разговоре с тетей

И с дедушкой и с бабушкой

Вы их не перебьете

**Реб5**  Ежели вы вежливы

Тому, кто послабее

Вы будете защитником

Пред сильным не робея. (С. Маршак)

Вед: Большое спасибо ребятам. очень поучительное стихотворение.

Какая огромная корзина собралась с вежливыми словами, давайте ее подарим нашей козочке, надеюсь, они ей помогут при общении

*Дарят козе корзину*

**Коза:** От всей души благодарю

Подарок ваш я принимаю

К своим козлятам убегаю

Вед: Но вот козочка убежала, думаю, наш урок ей пойдет на пользу.

Вед: Ребята , а давайте встанем и некоторые слова вежливости попробуем показать жестом, без слов.

1. **До свидания (кивок головой, помахивание рукой, поклон)**
2. **Большое спасибо (поясной поклон, руки к груди, реверанс, пожатие руки**

А вы знаете, что в Москве есть даже такой театр мимики и жеста, где актеры в спектакле все свои чувства и переживания показывают жестами без слов

Давайте и мы попробуем сегодня мимикой , частями тела, изобразить различные действия. (можно поделить на группы , каждая группа с воспитателем показывает)

Идем со мной играть

Давай помиримся

Я тебя люблю

Пожалеть соседа

Прости меня, пожалуйста

Спина старого усталого человека

Ухо-слышу кто идет

Нос- очень вкусно пахнет

Голова - нет, да

А сейчас мы с вами немножко отдохнем и поиграем в игру, которая называется Садовник и цветы

**Садовник и цветы**

*Вед предлагает детям отправиться в необыкновенный сад. Дети делятся на 2 группы: садовники и цветы. Одна группа цветы, которые увялм, потому что их давно не поливали добрыми словами, а другая- садовниками, которых взял нат помощь погибающим цветам.садовники должны ходить по саду и обращаться к каждому цветку с ласковыми словами, и тогда цветы будут постепенн оживать и распускаться.*

**Вед:** Ребята а далекие времена люди были очень вежливые , кавалеры были галантные , дамы носили красивые пышные платья, были очень воспитанными. Устраивались балы, а на балу кавалеры и дамы приветствовали друг друга реверансами, давайте посмотрим, как это было.

*Выходит дама с кавалером исполняют реверанс и небольшую танцевальную композицию*

Вед: Ребята среди вас тоже есть галантные кавалеры и прекрасные дамы

Давайте представим что вы оказались на балу, кавалеры приглашайте дам (по 2 пары с каждой группы)

**Звучит вальс пары танцуют (импровизация)**

**Улитка (игра на сплочение)**

**Игра дари тепло**

Вед: Вот и подошел к концу наш праздник

Надеюсь, вы многое усвоили для себя

*Входит коза с корзинкою*

**Коза:** как хорошо что я успела к вам. Спасибо вам большое ребята , что объяснили мне как нужно себя вести

А на прощанье я хочу вам подарить в знак нашей с вами дружбы вот такие вот сердечки.

Коза раздает сердца.

Ребята давайте поблагодарим козу.

Дети благодарят

Вед: А на прощание предлагаю встать всем вам в один большой дружный хоровод

**«Большой хоровод»**

Вед: Но, а сейчас пришло время прощаться и в группу возвращаться

До свидания друзья